

LANGAS

Šiame numeryje: renginių akimirkos; mintys apie meilę; abiturientų mintys artėjant Šimtadieniui; mintys grįžus iš konkursų; sveikinimai ir kt.



Pro pilką debesies kraštą netyčia praslysta šešėlis. Miegančios saulės spindulys jau bando savo jėgas. Žemės jis nepasiekia – pataiko tiesiai į širdį... Žiema šalta tik tiems, kas neturi šiltų prisiminimų. Tai dvasinis šaltis. Tačiau jį gali panaikinti net ir vienas gražus, šiltas žodis, padovanota šypsena, dėmesys, užgimusi svajonė, kasdienybę praskaidrinančios šventinės akimirkos. O jų vasario mėnesį tikrai netrūksta....



Visi širdy nešiojamės Tėvynę...

Vasario 16-oji - Valstybės atkūrimo diena – nacionalinė Lietuvos šventė, skirta 1918 m. Lietuvos Tarybos signatarų pasirašytam Lietuvos nepriklausomybės aktui paminėti. Ši istorinė data Lietuvoje minima kasmet, ją minėjo ir mūsų gimnazija kartu su Gražiškių miestelio bendruomene. Tą dieną išgirdome svarų istorijos mokytojos Vilijos Mikulskytės žodį, tą dieną skambėjo lietuviška daina, aidėjo posmai, skirti Lietuvai.

Įvairiuose Valstybės atkūrimo dienos šventiniuose renginiuose dalyvavę žmonės sako, kad

šiomis dienomis, kai netoli Lietuvos vyksta karas, Vasario 16-toji įgauna naują prasmę, todėl reikia vertinti ir džiaugtis laisva šalimi. Tai šventė, simbolizuojanti stiprybę, dvasią ir viltį.

Mes visi savo širdy nešiojamės Tėvynę. Ji – tai miškai, laukai, pievos, upės, mūsų namai, kalba ir mes, Lietuvos žmonės. Nepamirškime, kad valstybę kuriame mes kiekvienas savo kruopščiu, atkakliu, pasiaukojamu darbu, mokymusi, gražiu elgesiu, pagarba vienas kitam. Būkime to verti!



MEILĖ - AMŽINAS JAUSMAS...

Šv. Valentino dienos išvakarėse gimnazija pražydo įvairiomis raudonos spalvos širdelėmis. II klasės gimnazistai – **Valentina ir Valentinas** © - pasveikino visus su Meilės diena ir pakvietė į vakaro renginį. Klasių mini-pasirodymai liudijo apie meilę įvairiais laikotarpiais: nuo pokario metų iki šiuolaikinių laikų. Tik labai gaila, kad mažai buvo žiūrovų...

Šįkart apie meilę kalba I gimnazijos klasės mokiniai:



Meilė – tai dviejų žmonių ryšys, kuriam esant įsimylėjęliai nenori paleisti vienas kito.

Meilė – tai abipusis jausmas, ne tik įsipareigojimas, bet ir pagarba, nuoširdumas, pasitikėjimas.

Meilė – tai jausmas ar potraukis priešingos lyties žmogui, tai tiesiog prisirišimas, dalijimasis paslaptimis, mintimis, idėjomis, tai praleistas laikas kartu.

Meilė – tai žudikė, kuri žudo iš vidaus.

Meilė – tai dviejų žmonių tarpusavio draugystė, kuri suteikia džiaugsmo, laimės, bei gražių akimirkų patyrimas.

Meilė – tai dviejų žmonių jausmai vienas kitam. Ypač tada, kai jų meilė yra tyra ir švelni. Be jokių išdavysčių.

Meilė yra pats nuostabiausias dalykas žemėje.

Meilė – tai jausmas ir gyvenimo būdas... Be meilės nėra ir laimės, be jos neįsivaizduoju gyvenimo.

Meilė – tai jausmas, kuris suteikia džiaugsmo ir skausmo.

Meilė – tai moksliskai nepagrįsta trauka tarp dviejų individų.

Meilė – tai abipusis jausmas, tai laimės ir nelaimės šaltinis kartu, tai gyvenimo esmė.

Meilė – tai jausmas, kai vienas myli kitą be jokio melo ir viskuo dalijasi. Meilė yra pats nuostabiausias dalykas.

Meilė – tai jausmas, kai širdyje jauti džiaugsmą, pakylėjimą. Jeigu mylėt, tai mylėt visa širdimi, atiduoti visą save...

Meilė – amžinas jausmas, kuris priverčia žmones šypsotis ir jaustis svarbiems.



ŠIMTADIENIUI ARTĖJANT...

100 dienų. Tiek laiko abiturientams liko pasiruošti pirmiesiems jų brandos egzaminams, pasikartoti, ką išmoko per 12 metų, praleistų mokyklos suole. Vieni su nerimu varto vadovėlius ir per ilgus metus sukauptus užrašus, kiti leidžia sau šiek tiek atsikvėpti. Juk ant nosies viena svarbiausių mokyklos baigimo švenčių – **Šimtadienis**. Savo mintimis šia tema dalijasi mūsų gimnazijos abiturientai.



1. Apie ką pirmiausiai pagalvojate, išgirdę žodį Šimtadienis?

- Netoli egzaminai, reikės netrukus palikti mokyklą, mokytojus, draugus... - **Monika.**
- Šventė !!!... Nekantriai laikiu, kad galėčiau pamatyti, ką mums paruošė III klasės gimnazistai. Tikiuosi smagiai praleisti laiką ir po to kibti į mokslus. Šimtadienis – juk šventė, o ne galvojimas, kad po 100 dienų bus egzaminai – jų baimintis bus galima po Šimtadienio, - **Rūta M.**
- Šimtas dienų iki mokslo metų pabaigos, - **Marius.**
- Šakės... Pabaiga... Egzaminai... Ką darysiu paskui?.. - **Rasa.**
- Liko jau nebe daug laiko iki egzaminų ir mokyklos baigimo. Bet dar laukia įdomus vakaras, - **Jurgita.**
- Nukrečia šurpas, nes suprantu, jog artėja egzaminai, o aš nieko nemoku.... - **Indrė.**
- Gera nuotaika, 100 dienų iki egzaminų, po to egzaminai, mintis, kur stoti baigus mokyklą... - **Gintė.**
- Viskas?.. Jau tik tiek? O reikia dar tiek daug iškrėsti! Su draugais padaryti kažką tokio, kas amžiams išliktų atmintyje apie mokyklą, - **Karolis.**
- Priartėjom prie 100 likusių mokykloje dienų, kaip ir mokytojai priartėjo ar artėja prie 50 ar daugiau metų.... - **Mantas.**
- Tuoj reikės palikti mokyklą, tuoj egzaminai.. Ir su nerimu laikiu oficialios Šimtadienio dalies, - **Snieguolė.**
- Liko tiek mažai laiko iki egzaminų. Ir labai įdomu, kas bus per Šimtadienį, - **Giedrė.**
- Artėja egzaminai. Tuoj gyvensiu savarankišką gyvenimą, bet mintys sukasi ir apie pačią šventę – ką gi sugalvojo vienuoliktokai, - **Rūta V.**
- Šimtadienis vyks 27 d., o man tą dieną reikia pas dantų gydytoją... - **Lukas.**
- Puošnumas, elegancija ir geras vakarėlis! - **Ieva.**
- Bus linksma, pabūsim su draugais... O ir mokytis beliko nedaug, - **Darius.**

2. Ką planuojate nuveikti per likusias 100 dienų ?

- Įdėti į „kašę“ abiem rankom... – **Mantas**.
- Išmokti tai, ko neišmokau per dvylika metų, – **Karolis**.
- Perskaityti reikalingas knygas, pasikartoti medžiagą, reikalingą egzaminams, ir neblogai išlaikyti egzaminus, – **Gintė**.
- Pabaigti darbą technologijų egzaminui ir gerai jam pasiruošti, taip pat daugiau laiko skirti mokslams, – **Rūta V**.
- Galingai atšvęsti savo gimtadienį, išlaikyti įskaitas, egzaminus. Planuoju ir puikiai pailsėti, – **Ieva**.
- Išmokti kalbą, išauklėti vaikus (☺ ???), suvalgyt visą valgyklos maistą ir išlaikyti technologijų egzaminą, – **Marius**.
- Perskaityti istorijos kursą nuo A iki Z, išspręsti uždavinius iš matematikos egzaminų knygutės, peržvelgti lietuvių literatūros kurso kartojimą, padirbėti su anglų kalbos pratimais, – **Rasa**.
- Bandysiu ruoštis egzaminams morališkai ir fiziškai (skaityti, kartoti, mokyti)! – **Jurgita**.
- Gerai praleisti laiką mokykloje ir ruoštis egzaminams, – **Darius**.
- Pradėti mokyti, pradėti tikėti Dievu (galbūt padės per egzaminus ☺ ☺), – **Indrė**.
- Mokyti, ruošti egzaminams, – **Giedrė**.
- Pasiruošti lietuvių kalbos ir literatūros įskaitai, anglų kalbos ir kitiems egzaminams – daug daug mokyti! Tikiuosi-pavyks, – **Rūta M**.
- Pasiruošti egzaminams, palikti savo „įspaudą“ mokykloje, pasimokyti, pabūti su klasės draugais, – **Monika**.
- Nustebinti save egzaminų rezultatais (teigiamais)... ir pagaliau įdėti per varžybas! – **Lukas**.
- Daugiau laiko praleisti su bendraklasiais ☺, juk paskutinės 100 dienų... – **Snieguolė**.



3. Ar tikėtės kokių nors Šimtadienio staigmenų?

- Manau, kad staigmenų ir netikėtumų bus, nes jų visada būna, o ko aš tikiuosi – neatskleisiu ☺, – **Monika**.
- Manau, kad staigmenų sulauksiu – III klasė nenuvils ☺, – **Snieguolė**.
- Tikiuosi staigmenos po Šimtadienio – kitą dieną laimėti prieš „Titaną“! – **Lukas**.
- Nesitikiu, – **Giedrė**.
- Tikiuosi kažko beprotiško, – **Indrė**.
- Taip, žinoma! Tikiuosi puikiai pasilinksinti, o paskui kuo geriau išlaikyti egzaminus, – **Rūta M**.
- Vienuoliktokai paslaptingi... Manau, kad paruos ne vieną linksmą siurprizą, iš kurio juoksiuosi iki ašarų, – **Rasa**.
- Tikiuosi, bet nežinau kokių, – **Darius**.
- Žinoma, kažko malonaus, – **Jurgita**.
- Visiškai nesitikiu jokių staigmenų, – **Ieva**.
- Pergalės prieš vieną stipriausių Vilkaviškio lygos komandų „Titaną“, – **Mantas**.
- Tikiuosi visokio pobūdžio staigmenų, – **Marius**.
- Žinoma, juk Šimtadienis – staigmenų ir netikėtumų šventė, – **Rūta V**.
- Aišku, tikiuosi. Reikia džiaugtis kiekviena smulkmena, ir tikiuosi, kad vienuoliktokai nustebins ☺, – **Gintė**.
- O kuris nesitiki? Galėtų kas nors ką nors nukrėsti. Bet, tikiuosi, Aistis neateis ... – **Karolis**.



4. Ar nemanote, kad galbūt reikėtų keisti Šimtadienio tradicijas?

- Aš esu už tradicijų saugojimą, nes tai yra išskirtinumas. Šimtadienį reikia išsaugoti, kad būtų ką prisiminti apie mokyklą ir mokinių originalumą – juk mokiniai sugeba sukurti ką nors nebesikartojančio, – **Gintė**.
- Nemanau, man viskas patinka ir tinka, – **Darius**.
- Šimtadienis turėtų būti toks, kaip ir visada, nieko nereikia keisti. Tradicijos tokios, kad kiekvieną kartą kažkas nustebina, – **Monika**.
- Ne, nereikėtų. Šimtadienis ir turi savitumo, jog vyksta vakare. Aš ir toliau už teminius Šimtadienius, o kaip tą temą atskleisti – individuali fantazija, – **Jurgita**.
- Šimtadienio tradicijos yra tiesiog tradicijos ir jų reikia – tai „perliukai“, – **Lukas**.
- Mūsų mokykloje Šimtadienio tradicijos gilios, bet gal išties reikėtų įnešti naujo vėjo gūšį, pavyzdžiui, organizuoti Šimtadienį dienos metu, o vakare su tėvais važiuoti į kavinę... – **Rasa**.
- Keist, manau, nieko nereikia. Svarbu, kad būtų tolerancija ir puiki kiekvieno nuotaika ☺. Atsipalaiduokime! – **Rūta M**.
- Tradicijų keisti nereikia. Kam kopijuoti miesto mokyklų tradicijas? Juk mūsų mokykla ypatinga! – **Indrė**.
- Kiekviena klasė yra savaip originali ir tradicijas gali šiek tiek pajvairinti, – **Mantas**.
- Tikrai nereikia keisti !!! – **Snieguolė**.
- Mes jau jas truputį patys pakeitėme, ir dabar tenka kiekvienais metais galvoti kažką originalesnį, – **Rūta V**.
- Šimtadienis turėtų likti toks, koks buvo. Kam trypti senas tradicijas? Anaipol, jas reikia puoselėti, – **Ieva**.
- Ne, – **Karolis**.
- O man jokio skirtumo, – **Marius**.

5. Gal esate kalbėję su savo tėvais apie jų Šimtadienius?

- Kalbėjau su mama. Ji man pasakojo, kad tuo metu šventė kartu su tėvais (tėvai atšventė stipriau už vaikus ☺). Žinoma, tais laikais buvo tam tikrų ribojimo aspektų, – **Rasa**.
- Aš žinau, kad tėvų Šimtadienyje abiturientams buvo surišamos kojos, reikėjo atsiklaupiti, sakyti priesaiką ir netgi lipti į ledinį vandenį... – **Gintė**.

6. O gal dar šiaip norėtumėte ką nors pasakyti ?

- Norėčiau, kad mokytojai po Šimtadienio keletą dienų mūsų nekankintų, nes sveikatos nebus dar itin geros ☹, - **Monika**.
- Pirmiausia norėčiau supratingumo iš pradinių klasių mokinių – neužimti galinių autobuso sėdynių, nes ten – dvyliktojų vieta ☺, o antra, norėčiau padėkoti visiems mokytojams, kurie mums padeda, - **Rūta V.**
- Liūdna, kad jau pabaiga ir reikės atsisveikinti su mokykla. Nebūtų taip baisu, jei žinočiau, kur toliau stoti...- **Rasa**.
- Tas 100 dienų – tai kaip iš lėktuvo šuolis, kuris truks šimtą sekundžių. Tikiuosi, paskutinę sekundę smūgis nebus skausmingas! – **Karolis**

Abiturientų mintis užrašė mokytoja A. Adomaitytė

Euro Lyga – pritrūko tik dviejų taškų...

Sausio 30 d. Vilniuje, Mokslinės komunikacijos ir informacijos centre, vyko keturis mėnesius trukusio nacionalinio konkurso „Euro lyga“ finalas. Šiame konkurse varžėsi 23 tūkst. mokinių iš 700 Lietuvos mokyklų. Konkursą sudarė trys etapai: pirmasis vyko internetu, kur reikėjo atsakyti į trisdešimt du su euru susijusius klausimus, antrasis vyko apskrityje. Į finalą pateko po vieną 5-8 ir 9-12 klasių grupėse geriausiai apskrityje pasirodžiusią komandą. Garbė atstovauti ne tik savo gimnazijai ir rajonui, bet ir visai Marijampolės apskrčiai atiteko būtent mūsų komandai: Miglei Miglinaitei, Rimantui Valaičiui, Gintei Jankauskaitei, Rasai Valaitytei bei Lukui Pilipavičiui.

Finaliniame etape teko pademonstruoti žinias apie euro istoriją, idomybes, geografiją, ekonomiką bei žinoti, kaip atrodo kiekvienos šalies moneta. Vyko be galo įnirtinga kova ir iki pat pabaigos nebuvo aišku, kuri komanda iš 9-12 klasių taps geriausia euro žinove. Apmaudu, tačiau tik 2 taškų skirtumu teko nusileisti Visagino atstovams. Šiam konkursui ruošėmės labai daug, todėl galime drąsiai



vadintis tikrais euro žinovais ☺. Tai pripažino finalo dalyvius pasveikinti atvykę finansų

ministras Rimantas Šadžius bei švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis. Jie prasitarė, kad taip pat bandė spręsti „Euro lygos“ testą internete ir iš 32 klausimų teisingai atsakė 26. O ten juk patys pagrindiniai su euro įvedimu susiję klausimai ☺... Besiruošdami konkursui sužinojome daug įdomių faktų apie eurą. Ar žinojote, kad ant euro banknotų vaizduojami tiltai tėra fikcija? Tačiau olandai juos ėmė ir pasistatė. Džiaugiamės praturtę žiniomis, kurias galbūt pritaikysime pavasario „Europrotų“ turnyre.

Rasa Valaitytė, IV kl.

LITEXPO Lietuvos mokinių mokomųjų bendrovių mugė



užsiimame tokia veikla.

- „Jei gali kiti, kodėl negali to padaryti mūsų mokykla? Nors gyvename nedideliame miestelyje, bet mūsų moksleiviai tikrai nėra prastesni. Tad jie susibūrė į bendrovę ir nusprendė kepti duoną“, – aiškino mūsų direktorė „Verslo žinioms“.

Iš 25 mokinių mokomųjų bendrovių mūsų MMB „Gražu(©)lių duona“ tapo Lietuvos Junior Achievement simpatijų MMB. Džiaugiamės šiuo apdovanojimu ir stengiamės tobulėti toliau, kad respublikinėje mugėje taptume viena iš geriausių mokomųjų bendrovių ir veiklos pabaigoje galėtume pasidžiaugti pasiektais rezultatais drauge su bendrovės akcininkais.



Rasa Valaitytė, IV kl.

Sveikiname...

Indrę Brazaitytę, IV klasės mokinę, rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje laimėjusią II vietą (mokytoja Aldona Adomaitytė)



Laimutį Stočkų, III klasės mokinį, „Juvenes Translatores 2014“ Europos Sąjungos vidurinių mokyklų vertimo raštu konkurse apdovanotą Pagyrimo raštu (mokytoja Daiva Šnipaitienė)