

LANGAS

Šiame numeryje: Mokytojų dienos išpūdziai; interviu su naujais mokiniais; interviu su LPM atstovu; Sveikatingumo savaitė; Tolerancijos diena; išvykos ir kt.



„Ir vėl ta dargana! Ir vėl tie lapkričio drėgni, šėmi rūkai! – taip šiuo metų laiku kažkada rašė Vincas Mykolaitis - Putinas. Iš tiesų, nejauku, medžiai jau nebeturi žalių rūbų, langus vis dažniau apdengia lietaus lašai... O gal Tau patinka, kai lyja, kai tie smulkūs lašeliai mažais varvekliukais nugula medžių šakas? Tuomet gali atverti vartus savo jausmų pasauliui... Taip ir padaryk!

„Rudenėlio pasiuntiniai - rugsėjo, spalio, lapkričio mėnesėliai“

Spalio 17 dieną pradinį klasių koridoriuose buvo daugiau šurmilio nei įprastai. Pradinukai rengė rudeninių gėrybių parodėlę. Į ją sunešė gamtos – išdaigininkės arba pačių sukurtus eksponatus iš vaisių ir daržovių, spalvotų medžių lapų, paskutinių rudens gėlių. Kaip visuomet, parodėlei pasirengti padėjo vaikučių tėveliai. Mokytoja Onutė Kvasnauskienė koridorių langus išpuošė rudeniniais motyvais. Sienos pasipuošė spalvingais mokinių piešiniais. Pagal Senovinį kalendorių buvo išleistas stendas, skirtas visiems trims rudens mėnesiams. Po pamokų vyko popietė „Rudens pasiuntinėliai – rugsėjo, spalio ir lapkričio mėnesėliai“. Pradinį klasių dramos būrelis „Kultuvėlė“, vadovaujamas mokytojos Janinos Belevičienės, parodė spektaklį pagal Nijolės Kepenienės pasakėlę „Paduok Rudeniui ranką“. Mokytoja Birutė Kirnienė išmokė vaikučius nuotaikingą dainelę, kurią atliko trečios klasės mokiniai.



Mokytoja Janina Belevičienė

Minėjome Tolerancijos dieną!



Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti jau dvyliktus metus inicijuoja lapkričio 16-osios –Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimą Lietuvoje. Mūsų gimnazija Tolerancijos dieną mini kiekvienais metais, tad ir šie mokslo metai nebuvo išimtis.

Šiais metais Tolerancijos dienos simbolis - KNYGA, todėl visų klasių mokinių užduotis buvo sukurti vieną didelę TOLERANCIJOS KNYGĄ, sudaryta iš piešinių, paveikslėlių ar iškarpų. Kodėl knyga? Todėl, kad knyga yra nepaprastas daiktas, kurioje galima rasti visko: išminties, įvairiausių istorijų, pasakų ir tikrų dalykų. Knygos mus moko, pataria, priverčia susimąstyti ir, kaip teigė vienas iš Europos intelektualų, „perskaityta gera knyga gali visam laikui pakeisti žmogaus likimą“. Kiekvienos klasės mokiniai kūrė po keturis puslapius, po to juos surišo į vieną didelę knygą, kuri tikrai atkreipė visų dėmesį. Buvo labai džiugu, kad knygą vartė dauguma mokinių ir džiaugėsi savo padarytu darbu.

Laura Murauskaitė, III klasė

Netradicinio ugdymo dienos „Yra tokia profesija – mokytojas“ atgarsiai



Spalio 3 d. gimnazijoje vyko netradicinio ugdymo diena „Yra tokia profesija – mokytojas“. Ji buvo skirta Mokytojų dienos šventei. Žinoma, šventės ateina ir praeina, tačiau prisiminimai lieka. Apie tai, kaip patiko šventė, kas labiausiai sužavėjo, pirmiausia kalba tikrieji mūsų mokytojai:

- Mokytojų diena man buvo tikra šventė – jaučiausi atsipalaidavusi dar ir dėl to, jog šią dieną manęs niekam nereikėjo vaduoti (aš neturiu pamokų) ir man nereikėjo galvoti, ar mokiniai bus paklusnūs pamokose. Auklėtiniais kažkaip pasitikėjau... O džiugino viskas – iškilmingumas, dėmesys (ir rankinė, atnešta į mokytojų kambarį, ir pagalba nusirengiant ☺),

gražūs žodžiai, gėlės, dainos, emocijos pamokoje mokytojams, abiturientų ir dramos būrelio narių vaidybiniai gebėjimai, nuoširdūs „mokytojų“ pasisakymai įvertinant dienos darbą ir mokytojo profesiją. Taigi, ačiū **abiturientams ir jų**

auklėtojai Ninai Žemaitienei už šventinės akimirkas gimnazijoje, ačiū bendruomenės namų darbuotojai **A. Jankauskienei** už padovanotą šventę bendruomenės namuose (tai jos dėka galėjome pasiklausyti buvusio mokyklos mokinio **V. Venclovo** ir jo vadovaujamo ansamblio dainų), ačiū kitai buvusiai mokytojai – **Teresei Dailidavičienei** – už gėlių parodą ir nuoširdumą, ačiū seniūnijos ir tėvų atstovams už nuoširdžius sveikinimus ir ačiū mokiniams bei mokytojams už nuostabius obuoliukus ☺ - **lietuvių k. mokytoja A. Adomaitytė**

- *Labai patiko, neatsimenu kada tiek juokiausi. Labiausiai įsiminė šiuolaikinės pamokos elementai tamstos Leokadijos pamokoje ☺, - anglų k. mokytoja D. Šnipaitienė*

- Mokytojų dienos visada laikiu su nekantrumu, nes būna labai įdomu, kuo gi mokytojus vėl nustebins abiturientai. Atrodo, kad kasmet besikartojanti šventė turėtų būti tokia pati. Bet abiturientai kiekvienais metais sugeba ją paversti nepaprasta diena. Tai puikiai pavyko ir šiais mokslo metais. Labai patiko pamokos parodija, tai, kaip mokiniai vaidino mokytojus, kaip sugebėjo atskleisti visas pamokos dalis. Emocijos po renginio buvo puikios, tiek linksmai juoktis seniai neteko. Ačiū visiems, kurie padovanojo šią gražią, linksmą, nuotaikingą šventę, - **istorijos mokytoja V. Mikulskytė**

- *Prisiminimai, susiję su šia švente, labai malonūs. Jautėsi nuoširdumas, betarpiškas bendravimas, ko tikrai labai trūksta, idėjos, kurių dar niekada nebuvo. Jautėsi pakylėta, kai tave skambant išskirtinei muzikai pasitinka džentelmenai su baltomis pirštinaitėmis. Įėjus į mokytojų kambarį, pamačiau ir pajutau labai didelį estetiškumą. Maloniai nuteikė pamokų aptarimas, kai abiturientai nevartojo tokių žodžių, kaip „nežinau“, „normaliai“ ir pan., ir argumentuotai įvertino nors ir trumpai patirtą mokytojo darbą, - vokiečių k. ir etikos mokytoja R. Kulikauskienė*

- Įspūdžiai patys geriausi. Iš pradžių nelabai supratau, kas vyksta, bet mokytoja Vilija Mikulskytė man į šoną baksnoja ir sako: „Žiūrėk, tu važiuoji“ :). Nustebau, įvairavau pirma,, paskui su mokytoja Adomaityte bandėm atsirinkti, kuri už vairo turi būti ☺. Iš tikrųjų buvo įspūdinga, abiturientai leido pasimankštinti, šauniai pavadavo mokytojus. Man patiko, kad tiek bendruomenės renginys, tiek mokyklos renginys vyko tą pačią dieną, - **chemijos ir biologijos mokytoja B. Politienė**



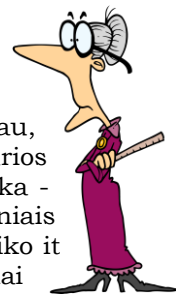
Rasa V., IV klasė

Mes, abiturientai, Mokytojų dienos šventės laukėme su nekantrumu – juk tą dieną mūsų vaidmuo kitoks: mums nebereikia baimintis dėl neišmoktos pamokos, mes tampame „mokytojais. Šventė praėjo, o mes gyvename prisiminimais. Šiandien jais ir dalijamės su jumis:

- „Kai užaugsiu, būsiu mokytoja“, - tokius žodžius dažnai girdėjo mano pirmoji mokytoja. Ir štai po dvylikos metų sulaukiau akimirks, kada galėjau įsijausti į mokytojos vaidmenį. 7, I ir III klasėms dėščiau biologijos pamokas. Ne paslaptis, kad šį dalyką labai mėgstu, tad Mokytojų dienos laukiau it šventės. ☺

Pirmąją pamoką turėjau III gimnazijos klasėje. Aiškinau temą, kurią pati mėgau, be to, žinojau, jog jų netrukus laukia kontrolinis, tad vienai mokytojai teko atlaikyti tikrą klausimų laviną, nuo kurios drebėjo ir rankos, ir kojos. ☺ (Merginos, nepykit, viskas tik dėl jūsų žinių pagilino. ☺) Kita pamoka - septintoje klasėje. Dar jai net neprasidėjus susidūriau su nejuokingu pokštu: vyrukai mediniais pagaliukais norėjo užkišti raktų spynele, tačiau budri „mokytojos“ akis viską pastebėjo, ir vaikinai liko it musę kande. ☺ Nors apie šią klasę buvau girdėjusi įvairių nuomonių, tačiau per pamoką mokiniai buvo pakankamai geri ir drausmingi. Pamoka I gimnazijos klasei buvo savarankiško darbo pamoka, nes aš tuo metu dalyvavau pasirodyme tikriesiems Mokytojams, tad šiai klasei surašiau ilgą ilgą litaniją, ką jie turėtų padaryti ir išmokyti ☺.

Po Mokytojų dienos supratau, jog mokytojo darbas yra labai sunkus, nes turi 45 minutes išlaikyti drausmę, mokinių susidomėjimą ir dar kažką į jų galveles įdėti. Nežinau, ar mano pažadai pirmajai mokytojai išsipildys, bet esu 100 procentų garantuota, jog jeigu būčiau mokytoja, tai būčiau griežta ir laaaaaaaaabai reikli, be pasigailėjimo rašanti dvejetus už neišmoktą pamoką. Vienu žodžiu, tikras mokinių siaubas ir košmaras viename. :D - **Indrė Brazaitytė, biologijos „mokytoja“**



- Sekėsi puikiai, sunkumų nekilo, nes turėjau tik mažesnes klases. Vaikai buvo geri, klausė. Net buvo tokių, kurie prašė, kad visada būčiau jų mokytoja. Sunku tikrai nebuvo - dėščiau lengvus dalykus, bet iš esmės mokytoja tikrai nenorėčiau būti, nes vaikai niekad nebuvo žmonių grupė, kurią mėgau, - **Ieva Lukoševičiūtė, etikos, žmogaus saugos ir gamtos ir žmogaus „mokytoja“**

- Mokytojų dieną vis dar prisimenu su šypsena. Iš tiesų, labai malonu, kai visi vaikai į tave kreipiasi mokytoja dar iki šiol. Nors buvau pasiėmusi pirmokus, tačiau įdėti prakaito tikrai teko daug, nes vieni dirbo greitai, kiti lėtai, o dar su kitais ir individualiai padirbėti teko. Jaučiausi esanti tikra mokytoja, nes teko ir į valgyklą vaikus nuvesti, ir telefonus atimti, ir bilietėlius sutvarkyti, ir netgi vieną vaiką palydėti iki autobuso. Dar iki šios dienos gyvenu smagiais mokytojavimo prisiminimais, - **Rūta Vaškevičiūtė, pirmokėlių „mokytoja“**

- Būti mokytoju man patiko, nes pasijaučiau Dievu, kurio visi klausio. ☺ ☺ Dauguma vaikų manęs klausė, o kas ne – radau būdų priversti paklusti. Bet apskritai kalbant, šauniai viskas buvo, - **Evaldas Stankevičius, tikybos „mokytojas“**

- Tačdien turėjau tik tris pamokas. Mokytoja sakė, kad bus viena problemiška klasė, tačiau arba aš buvau labai griežta ☺, arba vaikai per geri, kad visi klausė. Man Mokytojų diena patiko - vieną kartą smagu atsidurti mokytojo kailyje, bet daugiau aš to nenorėčiau. Sunki mokytojo dalis... - **Gintė Jankauskaitė, istorijos „mokytoja“**

- Nesitikėjau, kad vaikai bus tokie drausmingi ir klausys manęs. Man patiko. Trečiokai labai mieli ir draugiški vaikai, - **Jurgita Puzerytė, trečiokų „mokytoja“**

- Iš tiesų, net nežinau... Man patiko dėstyti, nes klasės, kurias turėjau, nebuvo labai blogos, bet aš vis tiek pajutau, ką reiškia, kai tavęs neklauso. Supratau, kad mokytoju būti nėra lengva ir paprasta, - **Monika Sinkevičiūtė, anglų kalbos „mokytoja“**

- Mokytojaujant patiko tai, kad vaikai buvo motyvuoti, žinoma, tik iš pradžių. Paskui juos reikėjo sudominti kuo nors nekasdienišku. Galvojau, ką daryti. Bet mane išgelbėjo tuo metu netikėtai į klasę įjęs kitas „mokytojas“. Jis uždavė įdomų galvosūkį, kuris trumpam prablaškė vaikus, ir galiausiai baigėme spręsti uždavinius. Mokytojų diena man paliko neišdildomą įspūdį! - **Rūta Mickevičiūtė, matematikos „mokytoja“**

- Manau, jog mokytojo darbas yra sunkus ir neįvertintas. Anksčiau giminėje turėti mokytoją būdavo didelė garbė, o dabar mokytojo darbą galima palyginti su statybininku – tik alga mažesnė :). Nors fiziškai darbas nėra labai sunkus, tačiau jis reikalauja visapusiško savęs atidavimo, netgi pasiaukojimo. Tad dvasiškai toks darbas tikrai vargina, - **Lukas Pilipavičius, matematikos „mokytojas“**



Indrė Brazaitytė IV klasė

NAUJASIS LMP NARYS

Prieš kelias savaites mūsų gimnazijos mokinių tarybos pirmininkas Eligijus Burinskas laimėjo rinkimus į Lietuvos mokinių parlamentą (LMP). Taigi pakalbinau Eligijų ir pateikiau jam keletą klausimų:

- Kas tave paskatino eiti tokiu keliu, įsitraukti į aktyvią veiklą?

Mane paskatino LMP savanoriai, kurie apie šias pareigas kalbėjo su užsidegimu. Pasakojo daug istorijų, kas vyksta jų mokykloje, kai užimi šias pareigas. Žinoma, sulaukiau paskatinimo ir iš mokyklos draugų ☺.

- Kaip jautiesi, laimėjęs tokius rinkimus?

Šiandien jaučiuosi... tiesiog gerai. Tai labai atsakingos pareigos, tačiau džiugu, jog aš patekau į LMP, neslėpsiu to.

- Ar tikėjaisi laimėti? Kokia savijauta buvo prieš balsavimus ir po jų, kai išgirdai savo vardą ir pavardę?

Aš, bet kur eidamas, bet ką darydamas, visada tikiuosi nugalėti. Juk prastas karys tas, kuris nenori būti generolu. Savijauta prieš balsavimus buvo tokia – ateisiu, pamatysiu, nugalėsiu, o po balsavimų – ATĖJAU, PAMAČIAU, NUGALĖJAU :D.

- Galbūt užėmęs šias pareigas panelių dėmesio daugiau sulauki? :D Ar „neužrieti nosies“ laimėjęs tokius rinkimus? Gi ne kiekvienam tokia laimė nusišypso...

Pasikartosiu – nėra ko užriesti nosies dėl užimamų pareigų, kol tu nieko nepadarei mokinių labui. Tu esi tas pats žmogus, koks ir buvai prieš tai. O dėl merginų... na, dėmesio tikrai netrūksta, tačiau aš renkuosi nuoširdumą, tikrumą ir pasitikėjimą. Jei man mergina rašo tik dėl to, kad esu LMP narys, tai geriau išvis nerašyti. Aišku, malonu sulaukti dėmesio, tačiau jau baisu nueiti į socialinį tinklą FACEBOOK, nes naujiena po naujienos, žinutė po žinutės ir nespėsi visko padaryti, jei ištisas dienas leisi Facebook'e.

- Ne naujiena, jog buvai išvykęs į Druskininkus. Papasakok, ką ten veikei.

Druskininkuose vyko apmokymai LMP dalyviams. Mus mokė dirbti komandose, susiskirstėme į atskirus komitetus. Mokė, kaip elgtis ir ką kalbėti su žurnalistais, sužinojau daug praktinių dalykų, kurie padės būti pastebėtam ir suprastam žmonių grupėje.

- Ką patartum augančioms kartoms, kurios norėtų sekti tavo tokiu pasisekimu?

- Augančioms kartoms patarčiau laikytis mano moto – siek neįmanomo, pasieksi maksimumą. Reikia išbandyti kiekvieną galimybę, kurią suteikia gyvenimas. Žmogui visada reikia tobulėti, tiek vidumi, tiek išore. Tikrai linkiu sekti savo pėdomis, tai neįkainojama patirtis ir ryšiai, kurių prireiks gyvenime.

Nuoširdžiai dėkojame Eligijui už tokius atvirus atsakymus, ir linkime jam sėkmės ☺

Rūta Vaškevičiūtė, IV klasė



Interviu su naujais gimnazijos mokiniais

Nauji mokslo metai – nauji veidai mūsų gimnazijoje. Tiek mokytojai, tiek mokiniai jau spėjo įsiliesti į gimnazijos gyvenimą. Praėjusį kartą kalbinome mokytojus, šįkart kalbiname mokinius.



Pirmiausiai kreipėmės į III gimnazijos klasės gretas papildžiusias dvi merginas -Vidą ir Virginiją:

1. Kokie Jūsų pirmieji įspūdžiai naujojoje mokykloje?

- Patiko pirmoji diena. Didžiausią įspūdį paliko mokinių draugiškumas. (Virginija)

- Nustebino mokinių gausa. (Vida)

2. Kas patinka Gražiškių gimnazijoje, o kas ne?

- Labiausiai patinka mano klasė – pati geriausia! Taip šiltai ir greitai priėmė mane, o nepatiko budėti visą mėnesį, nes vaikai buvo nevaldomi, tyčia neklausė. (Virginija)

- O man patinka mokyklos aplinka, įvairios dekoracijos. Nėra mokykloje nieko, kas nepatiktų. (Vida)

3. Gal galite palyginti savo buvusią mokyklą su dabartine gimnazija?

- Jose skiriasi mokinių skaičius, moksleivių ir mokytojų bendravimas, klasė. Buvusioje mokykloje nebuvo tokio spaudimo, kaip dabartinėje. Čia jau reikia stengtis mokytis kuo geriau. (Virginija)

- Tiesiog nėra ką lyginti. Abi savotiškai geros. (Vida)

4. Kokia pamoka tapo mėgstamiausia?

- Mėgstamiausia pamoka - etika, nes per ją būname visa klasė, visi bendraujame, dirbame grupėmis, juokaujame, šnekame rimtomis temomis, išreiškiame savo nuomones ir mokomės išklausyti kitus. (Virginija)

- Labiausiai patinka informatika. (Vida)

5. Ką galite pasakyti apie mokytojus?

- Visi mokytojai yra reiklūs ir malonūs. Labai džiaugiuosi savo auklėtoja, ji- mano favoritę viršūnėje,

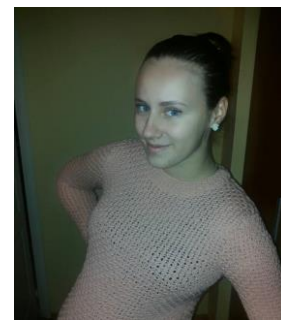
moka bendrauti su mumis, pykti, prajuokinti, atleisti ir paguosti. Džiaugiuosi ja, nes ji rodo didelį pavyzdį mums. (Virginija)

- Yra įvairių mokytojų. Vieni griežti, kiti atlaidesni. (Vida)

6. Gal jau įsiminė koks nors įvykis, nutikęs per šį laiką, kol mokotės Gražiškuose?

- Hmmm... Gal kvailiojimas su bendraklasiais bei Akvilės ir Žydrūnės kasdieninis linksnumas, juokimasis. (Virginija)

- Manau, įsimintina tai, jog čia labai griežtai baudžia už praleistas pamokas. Nebuvau mokykloje, o dabar dėl to reikia eiti kiekvieną dieną atsižymėti, jog esu mokykloje. (Vida)



Labai ačiū merginoms už atsakymus. Tikimės, jog ši mokykla taps jūsų antraisiais namais. Linkime sėkmės!

Reda Brazaitytė, III klasė

Naujas mokinys atėjo ir į I gimnazijos klasę. Tai Dainius Žitkus. Keletą klausimų pateikėme ir šiam mokiniui:

1. Kaip sekasi mokslai naujoje mokykloje?

- Mokslai sekasi gan gerai, tik reikia dar šiek tiek įsibėgėti.

2. Kaip vertini mūsų gimnaziją?

- Vertinu gerai: gimnazija graži, aplinka šilta - viskas gerai. ☺

3. Ar jau susiradai draugų?

- Draugų radau tikrai daug. Visi draugiški, atstumtuoju visiškai nesijaučiu.

4. Kas labiausiai nustebino gimnazijoje?

- Dėmesį atkreipiau į sporto pasiekimus. Mokyklos foje yra daug taurių, iškovotų įvairių šakų sporto varžybose, todėl susidariau nuomonę, jog gerų sportininkų mokykloje tikrai būta.

5. Gal įvyko koks nors linksmas atsitikimas? Jei taip, koks?

- Na, kiekvieną dieną įvyksta įdomių ir juokingų dalykų, konkrečiai neįvardysiu.

6. Ką galėtum pasakyti apie save?

- Esu žiauriai judrus, nenustygsiu vietoje. Mano aistra - futbolas. Su juo ketinu sieti savo ateitį, ir šiuo metu aktyvia užsiiminėju šiuo sportu - lankau treniruotes Vilkaviškyje. Gaila, kad gimnazijoje šiai sporto šakai skiriama nedaug dėmesio. O šiaip esu bendraujantis žmogus, labiau mėgstu bendrauti su vyresniais už mane, tačiau nesu nusiteikęs ir prieš jaunesnius. Stengiuosi būti mandagus. Manau, kad esu protingas, tik mokytis pritingiu... O baigdamas pokalbį dar kartą pasidžiaugsiu, kad gimnazijos mokiniai labai draugiški ir nuoširdūs.

Ačiū Dainiui už atsakymus. Malonu, kad atsiliepiamai apie gimnaziją tik geri.

Monika Puzerytė, III klasė



Akcija „Sveikatingumo pertraukų savaitė“.



Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras šalies mokyklose inicijavo akciją „Sveikatingumo pertraukų savaitė“.

Mūsų gimnazijoje ši akcija vyko spalio 20-24 dienomis. Buvo vykdomos įvairios Sveikatos pertraukų savaitės veiklos. **Pirmadienis – „Šypsenos diena“.** Šią dieną gimnazijos bendruomenė turėjo galimybę pasitikrinti savo šypsenos sveikatą pas „šypsenos gydytojus“. Visiems buvo siūloma nusipiešti šypseną, kuri pakeltų nuotaiką. Patikrinus šypsenos sveikatą, buvo dalinamos rekomendacijos, kaip šypseną išsaugoti padaryti dar platesnę ir laimingesnę. Visoje gimnazijoje ant kabinetų durų buvo iškabinti besišypsantys veideliai, o anekdotai foje linksmino praeinančiuosius. **Antradienis – „Obuolio diena“.** Šią dieną foje stovėjo kelios pntinės obuolių. Nesveikus užkandžius raginame keisti į obuolį. Obuolių aplikacijomis buvo papuošta gimnazija. Taip pat parengtas standas apie vitaminų naudą. **Trečiadienis – „Loginio mąstymo žaidimų diena“.** Vyresnieji savo jėgas išbandė šaškių turnyre, o mažesnieji mokiniai dėjo dėlionės, žaidė stalo žaidimus. Didžiausias iššūkis buvo sudėlioti pačių vasaros stovyklos metu pagamintas dėlionės. **Penktadienis – „Šokio diena“.** Šią dieną pertraukų metu merginos mokė kitus mokinius šokio judesių.

Mokiniams akcija patiko, nes ta savaitė buvo kitokia, neįprasta, kiekviena diena žadėjo ką nors naujo.

Socialinė pedagogė Romėna Viliušienė

Buvo apie ką susimąstyti!

Lapkričio 5 dieną I klasės mokiniai ir pora mergaičių iš II klasės vyko į Kauno apskrities priklausomybės ligų centro vaikų skyriuje organizuojamo projekto „Renkuosi būti sveikas“ renginį. Mokiniai susipažinome su centro veikla, dalyvavome paskaitoje „Vaikų ir paauglių žalingai psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir priklausomybės ligų ypatumai“

Pagrindinis įstaigos veiklos tikslas- mažinti sergamumą priklausomybės ligomis ir mirtingumą nuo jų. Buvome supažindinti su populiariausiais svaigalais, jų padariniais, su nuotraukomis, kuriose pavaizduotos kūno

komplikacijos. Tiesą sakant, įdomios paskaitos nesitikėjau, visi dalykai daug kartų girdėti. Bet tai buvo viena iš nedaugelio man labiausiai įspūdį palikusių paskaitų. Apie viską pasakojo ir skaidres pristatė jauna priklausomų vaikų psichologė. Ji sugebėjo viską perteikti neįtikėtinai pritraukdama mūsų dėmesį (visi ramiai išsėdėjom dvi valandas) ir leido mums suprasti, kad vis dėlto neverta ištraukti į pavojingą priklausomybę. Manau, kad tai paliko įspūdį ne man vienai.

Miglė Miglinaitė, I klasė

Kelionė į Pilnų namų bendruomenę

Lapkričio 13 dieną II ir III gimnazijos klasių mokiniai buvos išvykę į Pilnų namų bendruomenę. Pilnų namų bendruomenę sudaro pasišventusieji broliai ir pasirengiantieji pasišvesti bei globotiniai ar atliekantys reabilitaciją asmenys. Pilnų namų bendruomenė – kaip besikurianti vienuolija, turi savo dienotvarkę, maldas, poilsio, dvasinių pratybų ar kitokio ugdymosi ritmą. Ten gyvenantys vienuoliai ar reabilitaciją atliekantys, nesėdi be darbo: kiekvienam yra paskirtas darbas. Jie patys auginą įvairias vaistažoles, o kai kurias renka pievose ar miške. Ramiai nuteikia graži gamtas, grynas oras. Tikrai verta susipažinti su šia bendruomene ir jos aplinka.

Aušrinė Ulevičiūtė, III klasė

Žygis Tauro apygardos partizanų kovų takais

2014 m. spalio 25 d. aštuonios I-II klasių merginos ir mokytojos Vilija Mikulskytė ir Reda Kulikauskienė dalyvavo LPKTS organizuojamame „Žygyje Tauro apygardos partizanų kovų takais“. Renginys prasidėjo šv. Mišiomis Skardupių bažnyčioje, po jų pranešimą apie Tauro apygardos partizanus, prie paminklo Tauro apygardai, perskaitė istorikas J. Gustaitis. Mokiniai ir kiti dalyviai uždegė žvakeles ir tylos minute pagerbė žuvusius partizanus. Policijos lydimą žygeivių kolona aplankė partizanų žūties vietas Patilčiuose, kur žuvo išduoti paskutiniai Vytauto rinktinės štabo partizanai, Trilaukyje, kur žuvo vieni paskutinių Kęstučio tėvūnijos partizanai, taip pat A. Senkutės-Aušrės žūties vietą. Bartninkuose ir Pajevonyje sustojome prie paminklų žuvusiems partizanams, Gražiškiuose aplankėme atminimo kryžių partizanams ir paminklą partizanui Antanui Ambrulevičiui. Visose aplankytose vietose kaip pagarbos ženklas žuvusiems buvo uždegamos žvakutės, dainuojamos partizanų dainos, skaitomos eilės, trumpi pranešimai apie partizanus. Mūsų gimnazijos merginos Gražiškiuose perskaitė ištraukas iš partizano atsiminimų. Prisiminimais dalinosi buvęs partizanų ryšininkas A. Kazlauskas, partizanas J. Ambrulevičius. Renginys baigėsi J. Basanavičiaus tėviškėje Ožkabaliuose. Nors sušalę ir pavargę, žygio dalyviai buvo geros nuotaikos. Jėgas atgavo pavaišinti kareiviška koše ir karšta arbata, klausydamiesi „Gražupio“ ir „Šaulio“ atliekamų dainų. Dėkoju merginoms, dalyvavusioms renginyje. Manau, kad jos tikrai daug sužinojo apie partizaninį judėjimą mūsų krašte.



Istorijos mokytoja V. Mikulskytė.

Stovykla „Sniego gniūžtė“ – jėga!



Lapkričio 14-16 dienomis Vilkaviškio Aušros gimnazijoje vyko jaunimo stovykla „Sniego gniūžtė“. Ji Vilkaviškyje buvo surengta jau trečią kartą. Stovyklos tikslas – parodyti jaunimui, jog smagiai leisti laiką ir pramogauti galima ir be psichotropinių medžiagų, t.y. alkoholio, narkotikų tabako.

Šioje stovykloje buvau pirmą kartą ir, tiesą sakant, maniau, kad tai bus dar viena eilinė stovykla, pilna daaaug nuobodžių paskaitų apie tai, kad rūkyti yra blogai (lyg mes to nežinotume), kad... Bet, pasirodo, klydau. Atvykusius dalyvius pasitiko jauni vadovai (dar vienas plusas!), kurie tikrino visų kuprines, lagaminus ir visa kita, kad nebūtų taip, jog tikslas liktų neįgyvendintas. Vėliau davė mums laisvą valandėlę, kuri, ko gero, buvo vienintelė tokia stovyklos metu, – šikurti. Po apsigyvenimo buvome pakviesti į salę, kur turėjome susipažinti žaisdami žaidimus – buvo daug juoko. Na, o paskui buvome suskirstyti komandomis, skaniai pavalgėm (plokštainio!) ir nieko

neįtardami visi nuėjome „miegoti“ (buvo maždaug pirma valanda nakties). Deja, laimė truko neilgai... Pusę trijų buvome verste išversti iš lovų, kas su rūbais, kas be, ir turėjome eiti į salę, kur buvo išjungta šviesa – degė tik pora žvakučių, ir mums buvo paaiškinta, kas mūsų laukia. Tai buvo naktinis žaidimas, geriau jums nežinot... Bet tai dar toli gražu buvo ne viskas, kitą naktį mūsų laukė šokiai, siaubo filmų naktis, estafetės. (Ar jums kada nors teko skutimosi peiliuku skusti balioną???)

Taigi, palikdama šiokią tokią intrigą, norėčiau visiems rekomenduoti šią stovyklą. Patikėkite, visiškai suprantu tuos, kurie baiminasi panašių stovyklų, nes nieko nepažįsta. Tokioje situacijoje buvau ir aš, bet užtat dabar mano draugų ratas tikrai platesnis. Be to, likau sužavėta jaukia ir draugiška stovyklos atmosfera, o ir vadovai paliko gerą įspūdį. Lauksiu kitų metų!

Miglė Miglinaitė, I klasė

„VERSLAS VEŽA“

Spalio 2 dieną Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje buvo organizuojamas renginys „Verslas veža“. „Verslas veža“ – tai galimybė savo kelio beieškančiajam sužinoti, nuo ko ir kaip pradėti savo verslą ar paversti realybe ilgai savyje brandintas verslumo idėjas.



Cia vyko verslumo pamokos su Jurgiu Didžiuliu, Vytautu Medinecku- Ironvytu, Gintaru Brokevičiumi, Aušra Seduikyte. Buvo demonstruojami kovos menai, nes verslas kartais lyginamas šiais menais. Kovos menų sporto šakos pasirodymai sulaukė didelio susidomėjimo ir aktyvumo. Jie visuomet yra puikiai vertinami ir tokiu būdu skirti apie verslą prabilti netradicine forma. Užsiėmimą vedantis iniciatyvos autorius kvietė išbandyti šį meną ir gimnazistus, pristatė sporto ir verslo sąsajas, kurių galima atrasti labai daug- tai, ryžtas, atkaklus darbas, užsispyrimas, kryptingas tikslo siekimas. Renginio metu buvo pateikta ir kūrybinių užduočių. Jas atlikdami, gimnazistai buvo aktyvūs, pristatė neįtikėtinų ir puikių verslo idėjų. Mūsų gimnazistų verslo idėja užėmė pirmąją vietą.

Džiugiai nusiteikę, renginio pabaigoje žiūrėjome „Fight for fitness“ pasirodymą. Supratome, kad tikrai verslas „veža“.

Aušrinė Ulevičiūtė, III klasė

MMB „Gražu(☺)lių duona“

2013 - 2014 m.m. veiklą pradėjusi, o vėliau ją sustabdžiusi, MMB „Gražu(☺)lių duona“ šiais metais sėkmingai tęsia pradėtus darbus. Be to, bendrovė praplėtė savo veiklą - greta planuoto duonos kepimo atsirado ir keksiukai. Bendrovę sudaro aštuoni I - IV klasių gimnazistai: Miglė Miglinaitė, Ieva Janulevičiūtė, Paulius Vasiliauskas, Rimantas Valaitis, Lukas Pilipavičius, Gintė Jankauskaitė, Rūta Mickevičiūtė bei Rasa Valaitytė. Bendrovės produkciją galėsite įsigyti ir įvertinti jau du kartus gimnazijoje organizuotoje prekyboje. MMB stengiasi atnaujinti receptus, kaskart pateikti šviežią ir kokybišką produkciją. Manome, kad Jums mūsų gaminiai patiko!

Bendrovė kelia sau ambicingus tikslus - dalyvauti mokinių mokomųjų bendrovių mugėje, vykti į Kauno kolegijos Vadybos ir ekonomikos fakultete organizuojamą "Dieną su vadyba 2014". MMB „Gražu(☺)lių duona“ pretenduoja į 2014 m. „BZN start“ „Išradingiausi Lietuvoje sukurti startuoliai“ apdovanojimą moksleivio startuolio kategorijoje („Bznstart.lt“ šiuo metu vyksta balsavimas internete, kur galite susipažinti su visais startuoliais ir tenai atiduoti balsą už mūsų bendrovę) Tai bus publikuojama didžiausioje Lietuvos jaunojo verslo enciklopedijoje „BZN start Startup Wiki 2014“. Leidinyje pateikta informacija padės susirasti potencialių partnerių, investuotojų ar komandos narių. Leidinys bus leidžiamas lietuvių ir anglų kalbomis.

Mūsų nebūtų be jūsų. Dėkojame visiems mokytojams, mokiniais ir bendruomenės nariams už pasitikėjimą. Mes stengiamės nenuvilti Jūsų ir būti įvertinti bei pastebėti ☺

Naujienas apie MMB galite sekti: <https://www.facebook.com/Grazuoliuduona>



MMB „Gražu(☺)lių duona“ inf.

Bronzos kelias



Šiais metais pagaliau baigiau Tarptautinių jaunimo apdovanojimų, dabar žinomų kaip „The Duke of Edinburgh's International Award“, programą, kurioje teikiau paslaugas, lavinau anglų kalbos bendravimo įgūdžius bei šokau. Vėlyvą spalio 18 - 19 d. rudenio savaitgalį buvo paskutinė ir bene svarbiausia šios programos dalis - kvalifikacinis žygis, vykęs Kauno marių regioniniame parke. Jame kartu su manimi dalyvavo buvusi mūsų gimnazistė Greta Griškaitytė, šiuo metu siekianti sidabro ženklelio ir viena kaunietė, kuri taip pat, kaip ir aš, siekė bronzos apdovanojimo. Mūsų žygio tikslas buvo surasti 8 "Geocatching" dėžutės. Tai greitai pasaulyje populiarėjantis orientacinio sporto žaidimas. Įvairiose pasaulio vietose yra išlapstytos įvairios mažos dėžutės, kuriose žygeiviai palieka raštelį, kad apsilankę šioje vietoje, gali palikti kokį nors smulkų daiktėlį ir pasiimti kitą, jam patikusį. Dėžutės rasti nelengva, oi kaip nelengva! Teko ir medinė įsikabaroti ir kelmus paknaisioti. Viso labo radome keturias. Teko ir ne kartą pasiklysti, sutemus bastytis soduose, pasimesti tarp gatvių, įsivaizduoti, kaip iš tamsos išnyra šunys, pakliūti į avių bandą, gėrėtis nuostabiais rudenėjančios gamtos peizažais... Bet įspūdžiai nerealūs, tikra atgaiva sielai ir kūnui, nes mes daug juokėmės, buvo „superinė“ trijų linksmy, optimistiškai nusiteikusių merginų komanda, kuri stebuklingais būdais sugebėdavo atsirasti tose vietose, kuriose ir reikėdavo pagal iš anksto suplanuotą maršrutą, nors atrodydavo visiškai kitaip. Šiuo metu laukiame žygio vertintojų atsakymo. Jiems siuntėme savo nuotykių sumontuotą video ir, jei jis bus patvirtintas, gegužės mėnesį Vilniuje, Didžiosios Britanijos ambasadoje, mūsų laukia bronzos ženkleliai ☺

Rasa Valaitytė., IV kl.



SVEIKINAME!

Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazija pripažinta 2014 m. ŠMPF organizuoto Kokybės konkurso laureate už Comenius programos daugiašalio projekto „The United of European Nature“ viešinimą ir sklaidą!

Fortūna vėl nusišypsojo!

Anglų kalbos vyresn. mokytoja Daiva Šnipaitienė parengė Erasmus+ Comenius Tarptautinių mokyklinių strateginių partnerystės projektą „Pasiruošk, dėmesio, marš! – Gyvenimui po mokyklos, kaip laimingi Europos piliečiai“ ir gavo ŠMPF finansavimą 2014-2016 m. Projektą gimnazija vykdys su penkiomis Europos Sąjungos šalių mokyklomis.